|  |
| --- |
|  |
|  |
| **2023 — 2024学年第二学期** |
| **《机械基础》教学计划** |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **教 学 部 信息工程** |
| **专 业 机械**  **班 级 21天师** |
| **任课教师 焦方军 .** |
|  |
|  |
|  |
| **2024年 2 月 25 日** |
|  |
| 1. **教学目标：**(目的要求、质量标准)   1、熟练掌握各种传动、机构等的原理，基本概念，具体参数和特性及其应用。  2、熟练掌握各类计算。  3、熟练掌握所有习题册、考试指导、补充习题内容。  4、掌握天师往年试题，融会贯通各知识点。 |
| 1. **学情分析**：   21天师现有11名学生，基础参差不齐，2人为复读生，2人从一中转学，其中1人成绩比较稳定，3人成绩相对不错但不稳定，时上时下，1人转来较晚压力较大，2人文化课较差，升学难度较大。  个别学生学习机械基础的信心不足，积极主动性不够，而所学的专业基础知识较少，基本概念模糊不清，基本方法掌握不够扎实，缺乏对基础的理解和研究，没有注重对所学知识和方法进行及时的复习与巩固，进而遗忘很快；灵活运用知识分析问题，解决问题能力差，只会模仿，不会举一反三，有点变化的题目就会变得束手无策。 |
| 1. **教材分析：**   本学期教学内容为《机械基础》总复习，为二轮复习、考前模拟等。主要借助几种配套练习、专题练习和天师往年招生考试真题实施。 |
| 1. **教学重点难点：**   1、配套练习、天师往年试题模拟考试与分析讲解。  2、难点：液压传动计算，齿轮的失效、轴承的选择等简答与填空题。  3、知识点的记忆不牢固。 |
| 1. **教学方法及采取措施：**   1、深入了解学生情况，言传身教，对症下药，注重基础知识的学习，提升学生学习能力。  2、建立良好师生关系，激发学生学习兴趣。  3、充分利用好教学资源，通过各种教学手段尤其是多媒体教学提高学习效率。  4、多写、多记、多练，通过大量的习题、试题扎实掌握基本理论、基本原理、基本计算。 |

|  |
| --- |
| **附：学 期 授 课 计 划 表** |

**学 期 授 课 计 划 表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **周次** | **时间** | **授课章节及内容提要** | **重点和难点** | **课时** | **备注** |
| **1** | **2.26--3.03** | 梳理考纲，机械传动、常用机构两大模块化复习基本内容 | 螺旋传动、齿轮传动、轮系三类计算、填空、简答 | 9 | 穿插模考 |
| **2** | **3.04--3.10** | 梳理考纲，轴系零件、液压气压传动两大模块化复习基本内容 | 基本概念、特点、应用场合、液压相关原理及计算 | 9 | 穿插模考 |
| **3** | **3.11--3.17** | 专题归纳复习（一） | 标记、代号、标记，特点、应用场合 | 9 | 穿插模考 |
| **4** | **3.18--3.24** | 专题归纳复习（二） | 作图、计算 | 9 | 穿插模考 |
| **5** | **3.25--3.31** | 天师往年试题模考及分析 | 全册模考及试题成绩分析 | 9 |  |
| **7** | **4.01--4.07** | 天师往年试题模考及分析 | 全册模考及试题成绩分析 | 9 |  |
| **8** | **4.08--4.14** | 天师往年试题模考及分析 | 全册模考及试题成绩分析 | 9 |  |
| **9** | **4.15--4.21** | 天师往年试题模考及分析 | 全册模考及试题成绩分析 | 9 | 高考 |
| **10** |  |  |  |  |  |
| **11** |  |  |  |  |  |
| **12** |  |  |  |  |  |
| **13** |  |  |  |  |  |
| **14** |  |  |  |  |  |
| **15** |  |  |  |  |  |
| **16** |  |  |  |  |  |
| **17** |  |  |  |  |  |
| **18** |  |  |  |  |  |
| **19** |  |  | | | |
| **20** |  |  | | | |